

Εργαστήριο Σπουδών Φύλου και Ισότητας

Λ. Συγγρού 134, 1^{ος} όροφος, 17671 Αθήνα, τηλ. 210 9210177-8, fax 210 9210178

<http://www.genderpanteion.gr>, e-mail: gender@panteion.gr

ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

‘Το φύλο...Αλλάζει!

**Έρευνα, Θεωρία και Πολιτική της Έμφυλης Πραγματικότητας στον 21^ο
αιώνα’**

**Ιούνιος 2 – 3, 2005
Πάντειο Πανεπιστήμιο
Αθήνα, Ελλάδα**

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

Σιδηρούλα Ζιώγου-Καραστεργίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Παιδαγωγικής, Σχολή
Φιλοσοφική, Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης.

Κατερίνα Δαλακούρα, Καθηγήτρια Φιλολόγος, Δρ. Παιδαγωγικής Αριστοτέλειο
Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

Η διάσταση του φύλου στο επάγγελμα των εκπαιδευτικών: Υποκειμενικότητα, φροντίδα, επαγγελματισμός.

Στο πλαίσιο της εισαγωγής της διάστασης του φύλου στη θεωρητική και “εμπειρική” προσέγγιση των θεμάτων των κοινωνικών και πολιτικών επιστημών και ειδικότερα της Παιδαγωγικής και της Εκπαίδευσης, ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει αφενός, το περιεχόμενο των εννοιών της *υποκειμενικότητας*, του *επαγγελματισμού* και της *φροντίδας*, όπως φαίνεται να διαμορφώνεται μέσα από τη σύγχρονη πολιτική θεωρία (ειδικότερα, της φιλελεύθερης δημοκρατίας), την εκπαιδευτική πολιτική, τις κοινωνιολογικές θεωρήσεις και τη φεμινιστική κριτική και αφετέρου, η χρήση τους ως θεωρητικών παραμέτρων στη διερεύνηση των κατηγοριών “ταυτότητας”.

Η διερεύνηση του περιεχομένου των εννοιών αυτών στην κατηγορία ταυτότητας “επαγγελματίας” αναδεικνύει τις διαφορές, μέσα από το δυϊσμό του φύλου (“άνδρας” - “γυναίκα”), στην αυτοαντίληψη της επαγγελματικής ταυτότητας του / της εκπαιδευτικού, και συνεπώς, στην αντιμετώπιση και στην άσκηση του επαγγέλματος.

Στην προτεινόμενη εισήγηση θα παρουσιαστούν τα συμπεράσματα της διερεύνησης του περιεχομένου των προαναφερόμενων εννοιών (της υποκειμενικότητας του επαγγελματισμού και της φροντίδας), όπως αυτό παρουσιάζεται να υπεισέρχεται στην επιλογή σπουδών / επαγγέλματος των φοιτητριών του τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. Πρόκειται για τα πρώτα συμπεράσματα μιας ερευνητικής προσπάθειας που πραγματοποιήθηκε στο Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. Στην έρευνα πήραν μέρος φοιτήτριες του Τμήματος

Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. και η επεξεργασία των δεδομένων (κειμένων / απαντήσεων σε ερώτημα που τέθηκε και του περιεχομένου των συνεντεύξεων) έγινε με τη μέθοδο της ανάλυσης περιεχομένου.