

Εργαστήριο Σπουδών Φύλου και Ισότητας

Λ. Συγγρού 134, 1^{ος} όροφος, 17671 Αθήνα, τηλ. 210 9210177-8, fax 210 9210178

<http://www.genderpanteion.gr>, e-mail: gender@panteion.gr

ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

‘Το φύλο...Αλλάζει!

**Έρευνα, Θεωρία και Πολιτική της Έμφυλης Πραγματικότητας στον 21^ο
αιώνα’**

Ιούνιος 2 – 3 2005

Πάντειο Πανεπιστήμιο

Αθήνα, Ελλάδα

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

Μαρία Ρεπούση, *Επίκουρη Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης.*

Ποιητική του φύλου & Ιστορική εκπαίδευση. Τα έμφυλα υποκείμενα της ιστορικής εξέλιξης.

Η διερεύνηση της ιστορικής εκπαίδευσης αναφορικά με τα φύλα συνιστά μια παράπλευρη οδό της ιστορίας των γυναικών. Ερευνητική και θεωρητική απόφαση μιας πρώτης διερεύνησης και κοινό στη συνέχεια τόπο της κριτικής της ως προς την έμφυλη διάσταση είναι η απουσία των γυναικών από την ιστορική εκπαίδευση και η προβολή ερμηνευτικών σχημάτων που συνδέουν τη γεγονοτολογική δομή της διδασκόμενης ιστορίας με την απουσία των γυναικών. Η αναζήτηση των συνεπειών αυτής της απουσίας στη διαμόρφωση της ταυτότητας των νέων κοριτσιών που φοιτούν στα δυτικά σχολεία είναι τέλος μια σημαντική ερευνητική διαδρομή με στόχο την κατάδειξη της σημασίας μιας νέας ως προς τα φύλα διευθέτησης του παρελθόντος που διδάσκεται στα σχολεία.

Η παρούσα ανακοίνωση αρχικά περιοδολογεί την ερευνητική εργασία που έχει συντελεστεί. Στη συνέχεια, στηριζόμενη σε ελληνικά σχολικά εγχειρίδια ιστορίας τοποθετείται κριτικά στην θέση της *απουσίας των γυναικών* προβάλλοντας την υπόθεση της επιλεκτικής και κανονιστικής για τα φύλα *παρουσίας των γυναικών* και των ανδρών στην ιστορική εξέλιξη. Η ιστορική εκπαίδευση δια του ‘κειμένου’ αλλά και του ‘παρακειμένου’ συμμετέχει στην ποιητική του φύλου, ‘ιστορικοποιώντας’ το αρσενικό υποκείμενο και ‘φυσικοποιώντας’ το θηλυκό. Λειτουργεί συνακόλουθα ως ρυθμιστική αρχή για την πρόσληψη της έμφυλης διάστασης του παρελθόντος καθώς και για την ως προς τα φύλα πραγματικότητα της μαθητικής κοινότητας και τις προσδοκίες ανά φύλο.

Η παρούσα εργασία διερευνά τέλος την αναγνωσιμότητα της έμφυλης διάστασης της ιστορικής εκπαίδευσης στους / στις ίδιους / ιες τους / τις αποδέκτες της και επιχειρεί κάποιες πρώτες συνθέσεις για τις συνέπειές της.